

研究授業案

石井 亨 & John Walding
東京都 江東区立 南砂中学校

日時：1996年2月15日(木) 13:30～14:20(50分間)

クラス：2年B組(男子16人、女子20人)

教科書：光村出版「Columbus English Course 2」(Lesson 10 P60～P62)

配当時間：4時間

- 1時間目 比較級「more」の導入、理解とその使用
more 比較級を使った「Class Survey(クラス調査)」
- 2時間目 最上級「most」の導入、理解とその使用 本時
most 最上級を使った「Class Survey(クラス調査)」
- 3時間目 教科書 Lesson 10 「The First Day」P60～62の概要理解
Listening(聞くこと)とSilent Reading(黙読)による概要理解
- 4時間目 教科書 Lesson 10 「The First Day」P60～62の音読、内容説明
音読と内容説明(文法その他)

本時の目標：*生徒に最上級「the most」を理解させ、使用させる。
*生徒に「Class Survey(クラス調査)」を協力して行わせる。
*できるだけ生徒に英語を使うようにはげます。

授業過程：JET = 日本人英語教師、ALT = 外国人英語教師

授業過程と所要時間	教師の案内と援助	生徒の活動	注意点
1 あいさつ	あいさつする	あいさつする	
2 ウォームアップゲーム「どちらが速いか」	隣同士でペアを組ませる。 絵か言葉でキューを出す。 答えを確認して言わせる。	ペアを組む キューを見て(聞いて)比較(最上)級の英語を言う。 速かった方が手を上げる	

授業過程と所要時間	教師の案内と援助	生徒の活動	注意点
3 復習 ペアワーク 「どちらが～か？」	ペアワークの紙を配る。 黒板の絵などについてたずねる。 JETとALTでやってみせる。 隣同士でペアを組ませる。 速く終わった生徒には英語でペアについてたずねる。	教師の質問に答える。 見て聞いている。 ペアワークを始める。 速く終わった生徒はペアについて英語で書く。	生徒の時間差を考慮する
4 導入	3つめの絵や言葉を加え、それが何かを英語で質問する。 JETがALTに何(誰)が一番なのかをたずねる。 ALTの答えをJETが生徒に質問し、答えを黒板に書く。 同じ質問を生徒にたずねる。 「most」の発音を練習する。	答える。 答える。 答える。 繰り返す。	単語カードを使って
5 ペアワーク 「何(誰)が一番？」	ペアワークの紙を配る。 ALTがどのようにペアワークするかを説明する。 隣同士でペアを組ませ、ペアワークを行わせる。 机間巡視して、援助する。 速く終わった生徒には英語でペアについてたずねる。	自分がそうだと思う項目をつける。 ペアワークを始める。 速く終わった生徒はペアについて書く。	生徒の時間差を考慮する。
6 クラス調査 「このクラスでは何(誰)が一番？」 (1)予想	ペアワークの結果についてたずねる。 クラス調査の紙を配る。 クラス調査の結果を予想させる 1つ予想が当たれば1点ずつグループの得点になることを知らせる。	ペアについて答える。 予想を で囲む。	グループは6人6班。 自薦他薦のリーダー男女各6人を中心に班編成。得点の多い班から希望班席を取れる。

授業過程 と所要時間	教師の案内と援助	生徒の活動	注意点
(2)インタビューの 分担	JETが英語での分担を練習する。 ALT はリーダーを呼び寄せ、インタビューの内容をクジで選ばせる JET はクジの結果A～Fを黒板に書く。 生徒を立たせ、インタビューの分担を決めさせる。 インタビューする相手の名前をメモさせる。	繰り返す。 リーダーは ALT の所に行きクジを引く。	A～Fはクラス調査の6項目
(3)練習	メモを確認した後、インタビューの方法を練習する。	繰り返す。 インタビューの分担が決まったら座る。 メモする。	全員が6人にインタビューすることになる。
(4)インタビュー	インタビューを始めさせる。 教師は歩き回り、援助したりモニターする。	席を離れてインタビュー 終わったら自席に戻る。	
(5)レポート	レポートの方法を練習させる。	繰り返す。 班員にレポートする。	
(6)結果	リーダーに「結果カード」に記入させ、読ませる。	リーダーは結果を記入し クラスに結果を伝える。 生徒は得点を数える。	予想が当たれば1点
得点	得点報告の方法を練習する。 各班の得点を板書する。	繰り返す。 各班の総得点を計算して リーダーが先生に伝える	
7 自己評価	自己評価の紙を配る。	この時間で使った英語を チェックする。また知っていたら、日本語で書いておく	
8 あいさつ	集める。 あいさつする。	あいさつする。	

Review Pair Work

How to interview

* A: Shall I start ? B: Yes, please.

《For A ~ D》

A: Which (group) is more difficult , Math or Japanese ?

B: I think Japanese is.

《For E、 F》

A: Who is more good-looking , Katori or Ishida ?

B: I think Katori is.

* A: Your turn. B: OK.

A : (Which) difficult 【 Math, Japanese】

B : (Which group) popular 【 Mr.Children, Dreams Come True】

C : (Which) interesting 【 Music, P.E】

D : (Which) exciting 【 soccer, basketbal】

E : (Who) good-looking 【 Katori Shingo, Ishida Isse】

F : (Who) beautiful 【 Amuro Namie, Wakui Em】

Writing: Write about your partner.

(For example) 《 John thinks Japanese is more difficult than Math 》

Pair Work

How to interview

* A: Shall I start ? B: Yes, please.

《For A ~ D》

A: Which (group) is the most difficult , English, Math, or Japanese ?

B: I think Math is.

《For E、 F》

A: Who is the most good-looking , Kimura, Katori, or Ishida ?

B: I think Katori is.

* A: Your turn. B: OK.

A : (Which) difficult 【 English, Math, Japanese】

B : (Which group) popular 【 SMAP, Mr.Children, Dreams Come True】

C : (Which) interesting 【 Music, P.E, Ar】

D : (Which) exciting 【 skiing, soccer, basketbal】

E : (Whq) good-looking 【 Kimura Takuya, Katori Shingo, Ishida Isse】

F : (Whq) beautiful 【 Uchida Yuki, Amuro Namie, Wakui Em】

Writing Write about your partner.

(For example) 《 John thinks Math is the most difficult 》

C l a s s S u r v e y

1 【Today's Topic】

Questions	Your guess	Results	Points
A Which is the most difficult, English, Math, or Japanese ?	English Math Japanese		
B Which group is the most popular, SMAP, Mr.Children, or Dreams Come True ?	SMAP Mr.Children Dreams Come True		
C Which is the most interesting, Music, P.E, or Art ?	Music P.E Art		
D Which is the most exciting, skiing, soccer, or basketball ?	skiing soccer basketball		
E Who is the most good-looking, Kimura, Katori or Ishida ?	Kimura Takuya Katori Shingo Ishida Issei		
F Who is the most beautiful, Uchida, Amuro, or Wakui ?	Uchida Yuki Amuro Namie Wakui Emi		

* You can get 1 point for 1 guess.

Total Points 【 】

2 【Share the interviews】 L:Leaders M:Members

L: Who wants to interview group 1 ~ 6 ? M: I do.
 L: Will you interview group 1 ~ 6 ? M: Sure. / Sorry.
 M: Can I interview group 1 ~ 6 ?
 L(M) :O.K./ Sorry.
 L: How about you, S-kun ? S: I want to interview group 1 ~ 6.

3 【Interview】

A: Excuse me, C ? Can I ask you questions ?
 B: Sure. / Oh, sorry. (I'm busy now.) Try again later.
 A: Which is the most difficult, English, Math, or Japanese ?
 Who
 B: I think _____ is
 A: I see. Thank you.
 B: You're welcome.

Group _____

Name						
Answers						

4 【Report】 L:Leaders M:Members

L: How about group 1 ~ 6 ? M: It's me. / Yes.
 M: Numbers (2 ~) students think Math is the most difficult.
1 student thinks English is the most difficult.
 M(L) : I see. Next, please. How about group 1~ 6 ?
 M: It's me. / Yes.

5 【Points】 L:Leaders M:Members

L: How many points did you get, S -kun ? M: I got 1 ~ point(s) .
 M(L) :That's nice/ Well done.

Result Card

Group _____

Our class thinks

_____ is the most _____