

学習指導案

葛飾区立亀有中学校
 学校長 村田 芳江
 授業者 小柳 守生

- 1、日時 2月10日(木) 第5校時(13:35~14:25)
 2、学級 1年C組 男子18名 女子16名 計34名

明るく活動的なクラスである。女子のほうが積極的で自主的に行動することができる。英語の授業に対しては、学年全体として、例年よりもあまり積極的ではない印象があり、音読の声なども1年生にしてはやや小さめである。1月29日に行われた英検の受検者も、34名中5級が6名、4級が0名と少ない。

3、教材 New Crown English Series 1

(1) 単元 Lesson 10 On Sundays

(2) 単元の指導計画

- | | |
|---------------------------|---------|
| ・場面に応じて現在進行形を使う言語活動 | 2時間 |
| ・場面に応じて現在進行形を使う言語活動と69ページ | 1時間(本時) |
| ・70ページ | 1時間 |
| ・71ページ | 1時間 |
| ・Lesson 10のまとめ | 1時間 |

4、本時

(1) ねらい

- ア、現在進行形の文を場面に応じて、使うことができる。
- イ、69ページの概要を理解し、音読することができる。
- ウ、楽しみながら英語を学習することができる。

(2) 教材観

- ア、Lesson 10の指導を、場面に応じて現在進行形を使う言語活動(主にlistening, speaking) 教科書の学習 Lesson 10のまとめ(現在進行形の form を含む)という流れで計画した。
- イ、現在進行形は、動作を伴った言語活動ができるため生徒にとって親しみやすい言語材料だと思われる。指導にあたっては、「私は日曜日には釣りをしています」「私は今、釣りをしています」という日本語から、現在形で表現しなければならないものを現在進行形にしてしまうケースがあることなどに注意しておきたい。
- ウ、Lesson 10の内容は、自分や家族の日曜日の活動を扱った内容で生徒にとって身近なものになっている。教科書の「健の家族」を自分の家族に置き換えて表現させるような活動ができる。

(3) 指導過程 後述

(4) 評価の観点

- ア、pair work, guess work などの活動を通して、現在進行形の文を聞き取ったり話したりすることができたか。
- イ、oral interaction などの活動を通して、69ページの概要を理解することができたか。
- ウ、pair reading などの活動を通して、69ページを音読することができたか。
- エ、さまざまな言語活動を通して、英語を楽しく使うことができたか。

(3) 指導過程

学習内容	学習活動	教師の指導	評価
0.挨拶をする 1.英語の質問に答えたり質問したりする 2.趣味についてのスピーチを聞く	<pre> graph TD Start([Start 0]) --> Q[Questions & Answers 1] Q --> S[Speech 2] </pre>	0.挨拶をし、出席を確認する 1.身近な話題を使った英問英答にする 2.発表者を励ます	1-3.英語を使おうと努力しているか

学習内容	学習活動	教師の指導	評価
3.スピーチについて質問したり答えたりする		3.難しい部分があれば説明をした後で活動に入る 4.わからない部分があれば助言する	
5.ゲームを楽しむ	Bingo Game 5	5.単語を読み上げる	
6.教師の動作を見たり、ペアワークで、現在進行形の文を言う	Present Continuous Tense Pair Work 6	6.机間指導する	6.積極的に英語で発表しているか
7.電話でのダイアログをペアで練習する	Present Continuous Tense Pair Work 7	7.机間指導する	7-8.電話の場面にあった表現で英語を使っているか
8.ダイアログを発表する		8.発表するペアを指名する 9.ダイアログについて質問する	
10.ピクチャーカードを見る、テープを聞く、質問に答えるなどの活動を通して69ページの概要を理解する。教科書は閉じる	Oral Interaction P.69 10	10.人物や擬音のゲス・ワークなどを交えながら、最終的に69ページの概要がわかるようにする	10-11 69ページの概要を理解することができたか
11.69ページの内容についての質問に答える		11.69ページの内容について質問する 12.わからない部分があれば助言する	
13.新出単語の発音をし、意味を確認する	New Words 13	13.フラッシュカードを使う	
14.教科書を見ながら、69ページを聞き、教科書の音読をする	Listening and Reading Out 14	14.CDを流した後で、音読する	14-15 はっきりした声で音読しているか
15.ペアで読み合わせをした後個人で読む。		15.机間指導する 16.読めない生徒に助言する	
18.本時の学習内容を確認する	Summary of today's class 17	17.本時のまとめをする	
19.挨拶をする	End 18	18.挨拶をする	