

2000年 3月4日(土)
第76回英語授業研究会
中央区立佃中学校

東京学芸大学教育学部附属世田谷中学校
日台 滋之
E-mail: hidai@ba2.so-net.ne.jp

語いをどのようにして増やすか
中学2年生4月の「自己紹介」の実践

1. 一年間の実践を振り返る
52回生の中1の4月～中2の4月までの主な「話す」重点活動(資料1)
2. 語いの選択
学習者にとって、あるいは言語活動に必要な語いを選択するためのリサーチ
 - 2.1 世田谷中学校の場合(資料2-1)
 - 2.2 中英研の場合(資料2-2)
 - 2.3 私の場合(資料2-3)
3. 選択した語いをどのように教えるか
 - 3.1 どのように語いを提示するか(資料3-1)
 - 3.2 どのように語いをリサイクルするか(資料3-2)
4. 発表
 - 4.1 継続した指導をおこなってきたクラスでの発表(VTR視聴)
 - 4.2 継続した指導をおこなえなかったクラスでの発表(VTR視聴)
5. 評価
 - 5.1 評価の方法(資料5-1)
 - 5.2 生徒へのfeedback(資料5-2)

資料1

1年生	VTR録画日	トピック	出典
第1回	4/22, 5/6, 1998	Lesson 2 What Is This? (騙し絵)	NC 1 発展
第2回	6/24	Let's Write 1 自己紹介	NC 1 発展
第3回	7/15, 7/17	My Favorite Picture	発展
		1学期音読テスト(L.1~L.4)	NC 1
第4回	10/2	Let's Talk 2 お礼を言うとき	NC 1 発展
第5回	10/14	Let's Talk 3 もう一度言ってもらいたいとき	NC 1 発展
第6回	11/11, 11/16	Let's Talk 4 曜日を聞くとき Let's Talk 5 月日を聞くとき	NC 1 発展
		2学期音読テスト(L.5~L.9)	NC 1
第7回	1/27, 1999	Let's Talk 6 許可を求めるとき	NC 1 発展
第8回	2/24, 3/6	Let's Talk 7 電話で話すとき	NC 1 発展
		3学期音読テスト(L.10~L.11)	NC 1

2年生	VTR録画日	トピック	出典
第1回	4/23, 1999	自己紹介	発展

